

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра строительства (С\_ХТИ)**

\_\_\_\_\_

наименование кафедры

\_\_\_\_\_

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра строительства (С\_ХТИ)**

\_\_\_\_\_

наименование кафедры

**Г.Н. Шибаета**

\_\_\_\_\_

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина Б1.В.03 Основы градостроительной деятельности

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2019

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

080000 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

---

Программу  
составили

канд.техн.наук, Доцент, Шibaева Г.Н.;канд. техн.  
наук, Доцент, Е. Е. Ибе

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью изучения курса является развитие профессиональной культуры и формирование информированного, осознающего социальную значимость своей будущей профессии студента.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачи изучения дисциплины раскрываются на основе удовлетворения требованиям к формированию компетенций согласно соответствующих знаний, умений, навыков, изложенных в ФГОС ВО, которыми должны обладать студенты.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-3:Способность разрабатывать основные разделы проекта высотных и большепролетных зданий и сооружений</b>
---

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Архитектура гражданских и промышленных зданий

Государственная итоговая аттестация

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬЯ	4	0	0	8	
2	ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ: ФОРМИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ	6	8	0	8	
3	ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ: ГРАДОРЕГУЛИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОЕКТОВ, ПЛАНОВ И ПРОГРАММ	4	8	0	6	
4	НАУЧНАЯ И ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВЕ	4	4	0	6	

5	НАТУРНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО ОБЪЕКТА	0	16	0	26	
Всего		18	36	0	54	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Градостроительство как объект профессиональной деятельности в контексте мирового общества.	4	0	0
2	2	Проект планировки: Градостроительное проектирование	4	0	0
3	2	Проект планировки: Ландшафтное проектирование	2	0	2
4	3	Территориальное планирование: Схема территориального планирования. Генеральный план.	4	0	0
5	4	Исследовательская и экспертная деятельность в градостроительстве.	2	0	0
6	4	Общественно-коммуникативная деятельность в градостроительстве	2	0	0
Всего			18	0	2

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	2	Круглый стол «Градостроительное проектирование: формирование пространственных решений»	8	0	2
2	3	Деловая игра «Стратегия развития территорий»	8	0	0
3	4	Семинар «Современные научные исследования в градостроительстве»	4	0	0
4	5	Методика проведения натурного обследования градостроительного объекта.	4	0	0
5	5	Семинар «Результаты натурного обследования градостроительного объекта»	6	0	0
6	5	Семинар «Идеи градостроительного развития обследуемого объекта»	6	0	0
Всего			36	0	2

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература		
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Зандер Е. В., Лобкова Е. В., Смирнова Т. А.	Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" (бакалавриат)	Красноярск: СФУ, 2015
Л1.2	Кукина И. В., Федченко И. Г.	Город, пригодный для жизни: материалы II Международной научно-практической конференции "Современные проблемы архитектуры, градостроительства, дизайна", 12-14 ноября 2014 г.	Красноярск: СФУ, 2015
Л1.3	Перцик Е. Н.	Территориальное планирование: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016
Л1.4	Севостьянов А. В., Новиков А. В., Сафарова М. Д.	Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебник	М.: Академия, 2014
Л1.5	Федеральный закон	Градостроительный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 10 октября 2015 г., с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 13 июля 2015 г. № 224-ФЗ, 252-ФЗ, 263-ФЗ	М.: Проспект, КноРус, 2015
<b>6.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бухарова Е. Б., Безгачев В. Г., Желиховская В. В., Зандер Е. В., Инюхина Е. В., Пыжев А. И., Старцева Ю. И., Шалахина Д. Х.	Региональная социально-экономическая система: территориальное планирование и управление развитием (на примере Красноярского края): монография	Красноярск: ИПК СФУ, 2009
Л2.2	Плюснин В. М., Владимиров И. Н., Бычков И. В.	Территориальное планирование центральной экологической зоны Байкальской природной территории	Новосибирск: Гео, 2013
Л2.3	Севостьянов А. В., Новиков А. В., Сафарова М. Д.	Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебник по направлению "Землеустройство и кадастры" (квалификация бакалавр)	Москва: Издательский центр "Академия", 2014

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Лекции дополняются практическими занятиями. Практические занятия проводятся с целью освоения теоретического материала и



создания навыков градостроительного проектирования. Каждое практическое занятие заключается в решении ряда задач по определенной теме, с теоретическим обоснованием (определением). Для подготовки к занятиям студенты должны повторить пройденный теоретический материал, желательно иметь при себе конспект лекций.

Самостоятельное изучение теоретического курса включает конспектирование лекций.

Основные задачи самостоятельной работы в конспектировании лекций студентами следующие:

- научить студентов самостоятельно добывать знания из различных источников, дополняя список рекомендуемой в учебной программе литературы;
- способность формировать и определять уровень важности материала, изложенного в курсе лекций.

Написание реферата является частью самостоятельной работы.

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя:

- введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования;
- основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы;
- заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Во время лекционных и практических занятий осуществляется текущий контроль знаний студентов. Текущий контроль может осуществляться в виде текущих и тематических тестов, устного опроса. Также обязательной является самостоятельная работа студентов над отдельными разделами курса с углубленным рассмотрением ряда вопросов.

## 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. Microsoft Office профессиональный плюс 2007
9.1.2	
9.1.3	2. Adobe Photoshop CS3
9.1.4	
9.1.5	3. Autodesk AutoCAD 2016 – Русский (Russian)
9.1.6	
9.1.7	4. Графический пакет ArchiCAD (свободно распространяемый, учебная версия)
9.1.8	

### 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Перечень информационных справочных систем (ЭБС Книгафонд, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).
9.2.2	
9.2.3	2. Научная электронная библиотека: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
9.2.4	
9.2.5	3. Справочная база данных «Гарант».
9.2.6	
9.2.7	4. Библиотечный сайт НБ СФУ. Адрес ресурса: <a href="http://bik.sfu-kras.ru">http://bik.sfu-kras.ru</a>
9.2.8	
9.2.9	5. Электронный каталог НБ СФУ. Адрес ресурса: <a href="http://lib.sfu-kras.ru">http://lib.sfu-kras.ru</a>
9.2.10	
9.2.11	6. Электронно-библиотечная система «Лань». Адрес ресурса: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
9.2.12	
9.2.13	7. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». Адрес ресурса: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
9.2.14	
9.2.15	8. Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа». Адрес ресурса: <a href="http://studentlibrary.com">http://studentlibrary.com</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Оборудование аудитории А110 (лекции и практические занятия):

Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; меловая доска; мультимедий-ный комплекс, плакаты, макеты

Дополнительное оснащение для учебного процесса:

- \* Комплект плакатов по основным темам дисциплины в количестве 5 шт.
- \* Макет производственного здания
- \* Макеты общественных зданий
- \* Макет генерального плана
- \* Макеты узлов строительных конструкций
- \* Комплект заданий по индивидуальным вариантам.
- \* Примеры выполнения КП на формате А1
- \* Видеофильмы с презентациями.